

AKTIVE SCHULE PENZBERG

Info-Veranstaltung:
aktive-schule-penzberg.de

10.05.2021
20:00



Wir sind

Eine Gruppe engagierter Eltern/Lehrer/Erzieher sowie ein Träger, der bereits einige Erfahrung in der Gründung einer Aktiven Schule hat.

Wir suchen

Eltern/Lehrer/Erzieher, die sich gerne aktiv bei der Schulgründung einbringen und/oder ihre Kinder an dieser Schule anmelden möchten.

Eckdaten

- Beginn: Schuljahr 2022/23 (voraussichtlich)
- Grundschule (wir starten mit Jahrgangsstufe 1-3) mit geplanter weiterführender Schule
- Altersgemischte Gruppen, Austausch mit und das Lernen von anderen Kindern
- Ganztageschule bis 14.30, Betreuung bis 16 Uhr möglich
- Gleitende Anfangszeit von 8:00 bis 8:30
- Lernen in Selbstbestimmung und selbständiges Lernen
- Schwerpunkte: Demokratie, Sprachen (Spanisch und Englisch ab der 1. Klasse), Ökologie und Umwelt, Bewegung

Alle Infos: aktive-schule-penzberg.de

Ansprechpartner für Fragen und mehr Infos

Juliane Malik; E-Mail: juliane.aktiveschule@gmx.de

AKTIVE SCHULE PENZBERG

Eröffnet ihr Türen voraussichtlich im September 2022

Unser Ansatz ist ganzheitlich – Körper und Geist entfalten sich gleichermaßen durch

- Viel Bewegung
- Eigenständiges Denken
- Selbstbestimmtes Lernen
- Umgang mit Gefühlen

Geleitet werden wir dabei von den pädagogischen Ansätzen Jesper Juuls, Celestin Freinets, des Ehepaars Wild sowie Maria Montessoris den neuesten Erkenntnissen aus Neurowissenschaften (u.a. Gerald Hüther, Manfred Spitzer) und Psychologie. Die Kinder werden in ihrer Entwicklung zu selbständigen und eigenständig denkenden Personen unterstützt und damit optimal für das Leben und den beruflichen Lebensweg vorbereitet.

Kinder haben ein generelles Bedürfnis zu lernen.

Wir bereiten ihre Umgebung vor, damit sie alles vorfinden, was sie zum Lernen, Erfahren und Erforschen benötigen:

- Spezielle Lernmaterialien
- Entspannte Atmosphäre
- Bei Bedarf Angebote durch die Lehrer

Sie bestimmen selbst, mit was sie arbeiten und beschäftigen sich konzentriert damit. Sie nehmen sich ihre Pausen, wenn sie sie brauchen.

Die Kinder gestalten die Schule und Lerninhalte gemeinsam mit Eltern und Lehrern demokratisch mit.

Die Lehrer beobachten und begleiten die Kinder. Sie geben, wenn nötig, Impulse. Sie sind als vertrauensvolle Partner Anlaufstelle für Fragen und Sorgen.

Sie gestalten die Umgebung nach dem Entwicklungsstand und den Bedürfnissen der Kinder.

Sie bewerten keine Ergebnisse mit Noten, sondern dokumentieren und analysieren Lernfortschritte der einzelnen Kinder.

Lehrer und Eltern stehen in intensivem Kontakt.